



**Rete per la formazione dei docenti
Ambito territoriale VEN 15 - Treviso Sud**

**Scuola Polo
"Fabio Besta" di Treviso**

**Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche
Ambito Territoriale VEN 15 - Treviso Sud**

LORO SEDI

Ai Docenti Referenti per
l'Inclusione

Ai Docenti di Sostegno

Agli operatori socio-sanitari

Loro Sedi

**e p.c. Dott.ssa Barbara Bevilacqua
barbara.bevilacqua@istruzione.it**

**Dott.ssa Cinzia Spingola
cinzia.spingola@istruzione.it**

Oggetto: **percorso di formazione "L'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico"**

In riferimento alla Nota prot. n. 50912 del 19/11/2018, il CTI Treviso Sud in collaborazione con l'Ufficio VI Ambito Territoriale di Treviso e l'I.S. Besta, Scuola Polo per la formazione dell'AT 15 Treviso Sud, ha organizzato un percorso di attività di studio e sperimentazione sull'inclusione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico.

Il percorso, suddiviso in una prima fase informativa e una seconda laboratoriale, è rivolto a docenti curricolari, di sostegno specializzati e non, ai referenti per l'Inclusione, agli operatori socio-sanitari **appartenenti AT 15 – Treviso SUD.**

Gli obiettivi della formazione sono:

- condividere informazioni aggiornate sulle caratteristiche dei bambini/ragazzi con disturbo rientrante nello spettro autistico;
- conoscere un'ampia gamma di strategie di intervento per la gestione della relazione e degli apprendimenti;
- individuare le potenzialità didattiche delle nuove tecnologie per realizzare percorsi di inclusione efficaci;
- offrire ai docenti uno spazio di confronto e di programmazione per intervenire con gli alunni che stanno effettivamente seguendo.

Le competenze professionali che si intendono sviluppare sono:

- saper comprendere la situazione personale e di contesto del bambino/ragazzo con disturbo rientrante nello spettro autistico;
- saper adeguare le strategie di intervento per consentire un'efficace individualizzazione;
- acquisire capacità di ricerca-azione nell'utilizzo e nella sperimentazione delle nuove tecnologie;
- accrescere la capacità di autoregolazione e di programmazione nella gestione degli interventi.

La **PRIMA FASE**, in cui verranno condivisi i contenuti principali relativi alla tematica in oggetto, è così articolata:

Inc.	Tematiche	Relatore	Data
1	Caratteristiche cognitive e di funzionamento degli alunni con autismo	Dott. Leonardo Zoccante	26/02/2019
2	Introduzione all'educazione strutturata a scuola: la struttura dei tempi, contenuti, spazi	Dott.ssa Emanuela Sedran	7/03/2019
3	Autismo e scuola: dal funzionamento della mente autistica alle strategie di comunicazione e relazione con l'alunno autistico per favorire l'inclusione e la didattica	Dott.ssa Emanuela Sedran	12/03/2019

Gli incontri si svolgeranno presso **l'Aula Magna dell'Istituto Fermi Via S. Pelajo Treviso** dalle ore **15.30 alle ore 18.30** e sono aperti a tutti i docenti interessati, agli operatori socio-sanitari e ai genitori.

Le iscrizioni, PER L'AMBITO TERRITORIALE 15- TREVISO SUD, devono essere effettuate secondo le seguenti modalità:

Docenti di ruolo	Altre figure (compresi docenti non di ruolo)
Iscrizione entro il 20/02/2019 attraverso la piattaforma del MIUR SOFIA con codice identificativo: 25739	Iscrizione entro il 20/02/2019 sul sito del cti Treviso Sud all'indirizzo http://cti.bestait

SECONDA FASE – laboratori

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e 2° grado

Inc.	Tematiche	IS Besta – Borgo Cavour,33 Treviso
1	Analisi dei bisogni degli alunni e individuazione dell'ambito di intervento	13/03/2019
2	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	19/03/2019
3	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	26/03/2019
4	Confronto sui risultati ottenuti con l'azione educativa applicata	3/04/2019

Gli incontri si svolgeranno nella sede indicata, dalle **ore 16.30 alle ore 18.30**.

Per partecipare ai laboratori, le iscrizioni devono essere effettuate compilando il modulo al seguente link: <https://tinyurl.com/y72lsmzv>

Ai laboratori potranno partecipare:

- nr. 20 docenti per la scuola dell'infanzia e primaria
- nr. 20 docenti per la scuola secondaria di 1° e 2° grado

I criteri che verranno utilizzati per individuare i docenti che parteciperanno ai laboratori sono:

- partecipazione agli incontri in plenaria
- docenti che seguono nell'anno scolastico in corso un alunno con autismo
- anni di esperienza con alunni con autismo
- cronologia nell'iscrizione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sandra Messina

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

Referenti del Progetto
Silvia Gagliardini – CTI Treviso Sud
Paola Ghiringhelli- IS Besta