



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Prot. N. :116/C40

Treviso, 11/01/2017

Ai genitori degli alunni
frequentanti l'ultimo anno della
Scuola dell'Infanzia
sul territorio del CTI "Treviso Sud"

Oggetto: **progetto ricerca-azione "Dalla parola e dal gesto grafico alla letto-scrittura"
a.s. 2016/2017**

Si comunica che il Centro Territoriale per l'Inclusione "Treviso Sud" propone un corso di ricerca-azione rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia per rilevare tempestivamente e contrastare, anche in età precoce, l'eventuale insorgenza di problemi legati ai disturbi specifici di apprendimento attraverso attività di potenziamento mirate.

Le linee guida della Legge 170 MIUR, 2011 hanno riconosciuto alla scuola dell'infanzia un ruolo fondamentale nel riconoscimento precoce delle difficoltà di apprendimento e nell'attività di stimolazione delle abilità di base, su cui successivamente si appoggeranno le abilità di lettura scrittura e calcolo.

La *disgrafia* è un disturbo specifico dell'apprendimento che riguarda i bambini che manifestano una scrittura eccessivamente lenta o veloce, disordinata, maldestra, non del tutto leggibile, con un livello grafo-motorio generale inferiore all'età dell'alunno e al suo livello di scolarizzazione. È quindi importante far acquisire una scrittura adeguata alle esigenze di chiarezza e velocità, come precisato nelle indicazioni delle Linee Guida sui DSA del MIUR.

L'obiettivo della formazione è di fornire indicazioni pratico-operative agli insegnanti per riconoscere e prevenire le difficoltà grafo-motorie e linguistiche, strutturare giochi e attività specifiche di recupero e potenziamento.

Il progetto si sviluppa su **tre incontri** della durata di due ore e prevede l'intervento della Rieducatrice della Scrittura dott.ssa Laura Piz e della Logopedista dott.ssa Luciana Di Natale.

Il progetto è articolato in:

- una formazione teorica generale con indicazioni specifiche ai docenti coinvolti e per la somministrazione di semplici prove
- una restituzione dei risultati delle prove somministrate con istruzioni sulle modalità da mettere in atto per favorire il recupero del gesto
- una restituzione degli esiti conclusivi e la discussione su casi particolari individuati

Il Presidente del CTI "Treviso Sud"
Dirigente Scolastico

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93]

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno/a _____

frequentante la sez _____ plesso _____

acconsente alla somministrazione delle prove previste dal progetto **"Dalla parola e dal gesto grafico alla letto-scrittura" a.s. 2016/2017**

Treviso, _____

Firma _____