



Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO SUD"

Istituto Capofila – I.S.I.S.S. "FABIO BESTA"
31100 - Treviso

CORSO DI FORMAZIONE
APPLICAZIONE DEL "PROTOCOLLO DI INTESA
PER LE ATTIVITÀ DI IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI
DI DSA (DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO)
di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170

Finalità

- Conoscere la normativa relativa ai DSA (legge 170/ 2010; CM n 8 del 6/03/2013; Linee guida)
- Condividere con i docenti la struttura e i contenuti del Protocollo di Intesa e della DGR n. 2438 del 20/12/2013
- Conoscere e saper applicare gli strumenti e le procedure di individuazione degli alunni con D.S.A.

Metodologia

Gli incontri prevedono:

- ✓ introduzioni teoriche
- ✓ presentazione di esperienze operative da parte del tutor e discussione, nella quale gli strumenti e le procedure vengono applicati a casi concreti e collegati con le esperienze didattiche dei docenti

Destinatari

- Docenti Scuola dell'Infanzia
- Numero partecipanti per corso: 20 docenti

Sede

ISS F. Besta, Borgo Cavour 33, Treviso

Articolazione dell'attività formativa

1° Incontro – Giovedì 14 gennaio 2016 dalle ore 16.30 alle ore 19.00

- Presentazione dei riferimenti normativi sui D.S.A.
- Richiamo dei riferimenti pedagogici presenti in Le Indicazioni per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo del 2012
- Descrizione del Protocollo d'Intesa:
 - percorso di individuazione;
 - osservazione e potenziamento;
 - profilo dell'alunno
 - avvio all'approfondimento per i soggetti resistenti all'intervento didattico di potenziamento
- Presentazione degli schemi di osservazione
- Applicazione degli schemi di osservazione alla situazione di un bambino

Materiali:

- sintesi della normativa sui D.S.A.
- sintesi sui riferimenti pedagogici di Le Indicazioni per il curricolo ..

- sintesi del protocollo d'intesa
- scheda con gli schemi di osservazione
- scheda osservativa con la colonna degli indicatori di verifica da compilare

2° Incontro – Lunedì 18 gennaio 2016 dalle ore 16.30 alle ore 19.00

- Presentazione delle attività didattiche di potenziamento
- Applicazione di possibili percorsi di potenziamento a favore delle diverse aree
- Presentazione dei moduli per la formulazione del profilo per la relazione sull'apprendimento e per la segnalazione
- Applicazione dei moduli per la situazione del bambino preso in analisi per la simulazione

Materiali

- *esempi di possibili percorsi di potenziamento*
- *scheda osservativa del bambino con la colonna del potenziamento da compilare*
- *scheda di rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento*
- *scheda di relazione sulle difficoltà di apprendimento e scheda di segnalazione*