



**Centro Territoriale per l'Inclusione
"TREVISO CENTRO"**

Istituto Capofila – I.S.I.S.S. "FABIO BESTA"

31100 - Treviso

CORSO DI FORMAZIONE

**APPLICAZIONE DEL "PROTOCOLLO DI INTESA
PER LE ATTIVITÀ DI IDENTIFICAZIONE PRECOCE
DEI CASI SOSPETTI DI DSA (DISTURBO SPECIFICO
DELL'APPRENDIMENTO)**

di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010 , n. 170

Finalità

- Conoscere la normativa relativa ai DSA (legge 170/ 2010; CM n 8 del 6/03/2013; Linee guida)
- Condividere con i docenti la struttura e i contenuti del Protocollo di Intesa e della DGR n. 2438 del 20/12/2013
- Conoscere e saper applicare gli strumenti e le procedure di individuazione degli alunni con D.S.A.

Metodologia

Gli incontri prevedono:

- ✓ introduzioni teoriche
- ✓ esperienze operative/laboratoriali nelle quali gli strumenti e le procedure vengono applicati a casi concreti e collegati con le esperienze didattiche dei docenti

Destinatari

- Docenti Scuola Infanzia
- Numero partecipanti per corso: 20 docenti

Sede

ISISS F. Besta, Borgo Cavour 33, Treviso

Articolazione dell'attività formativa

Modulo 1 – 12 maggio 2014 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

- Presentazione dei riferimenti normativi sui D.S.A.
- Richiamo dei riferimenti pedagogici presenti in Le Indicazioni per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo del 2012
- Descrizione del Protocollo d'Intesa:
 - percorso di individuazione;
 - osservazione e potenziamento;
 - profilo dell'alunno
 - avvio all'approfondimento per i soggetti resistenti all'intervento didattico di potenziamento

Metodologia: presentazione da parte del tutor e discussione

Materiali:

- sintesi della normativa sui D.S.A.
- sintesi sui riferimenti pedagogici di Le Indicazioni per il curricolo ..
- sintesi del protocollo d'intesa

Modulo 2 – 19 maggio 2014 dalle ore 16.30 alle ore 19.30

- Presentazione degli schemi di osservazione
- Analisi della situazione di un bambino
- Applicazione degli schemi di osservazione alla situazione del bambino

Metodologia: lavoro in piccolo gruppo e presentazione in plenaria

Materiali

- Scheda con gli schemi di osservazione
- Descrizione della situazione del bambino
- Scheda osservativa del bambino con la colonna degli indicatori di verifica da compilare

Modulo 3 – 26 maggio 2014 dalle ore 16.30 alle ore 19.30

- Presentazione delle attività didattiche di potenziamento
- Analisi della situazione di un bambino
- Applicazione di possibili percorsi di potenziamento a favore delle diverse aree

Metodologia: lavoro in piccolo gruppo e presentazione in plenaria

Materiali

- *Esempi di possibili percorsi di potenziamento*
- *Scheda osservativa del bambino con la colonna del potenziamento da compilare*

Modulo 4 – 28 maggio 2014 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

- Presentazione dei moduli per la formulazione del profilo per la relazione sull'apprendimento e per la segnalazione
- Analisi della situazione di un bambino
- Applicazione dei moduli per la situazione del bambino preso in analisi per la simulazione
- Condivisione del ruolo dei docenti che accompagnano l'applicazione del protocollo negli Istituti

Metodologia: lavoro in piccolo gruppo, presentazione in plenaria e discussione

Materiali

- *Scheda di rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento*
- *Scheda di relazione sulle difficoltà di apprendimento e scheda di segnalazione*