

Destinatari del corso:

Il corso è rivolto a docenti di ogni ordine e grado e a quanti si occupano di processi educativi

Durata complessiva:

Il corso si articola in 56 ore + 4 ore di Supervisione

ISCRIZIONI

A titolo di rimborso spese per i materiali è richiesto il versamento di una quota di:

- € 100,00 per docenti in servizio presso le scuole appartenenti al CTI "Treviso Centro"
- € 250,00 per personale educativo e per docenti NON appartenenti al CTI

Il versamento va effettuato sul c/c postale n. 11597317 intestato a I.S.I.S.S. "F. Besta" con la causale "Corso PAS Basic" (prima di procedere al versamento si consiglia di verificare l'effettiva iscrizione)

Le iscrizioni si riceveranno entro il 2 febbraio 2010 via fax allo 0422.548205 o via e-mail cti@besta.it e dovranno essere complete di fotocopia della ricevuta di pagamento.

Il numero massimo di iscrizioni è di 25 persone.

Saranno accolte le prime 25 domande in ordine di arrivo. Si darà la priorità ai docenti già formati al Metodo Feuerstein.

L'elenco dei docenti ammessi alla partecipazione verrà pubblicato sul sito del CTI all'indirizzo www.besta.it/cti.

In caso di rinuncia si prega di avvertire per permettere la partecipazione di altri docenti interessati.

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato comprovante l'avvenuta formazione a cui seguirà il diploma originale proveniente direttamente dall'Hadassa Wizo Canada Research Institute di Gerusalemme

ORGANIZZATO DA:



F I N A L I T À

- Conoscere le basi teoriche del Metodo ed utilizzare praticamente gli strumenti che compongono il Programma di Arricchimento Strumentale Basic anche con soggetti con disabilità
- Fornire conoscenza della realtà psicologica, pedagogica e didattica delle problematiche inerenti la disabilità al fine di utilizzare il metodo Feuerstein sia in situazione protetta che integrata

Modulo di iscrizione

NOME _____

COGNOME _____

INDIRIZZO _____

CAP _____ CITTÀ _____

E-mail _____

Telefono _____ Fax _____

Firma _____

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il Centro può utilizzare i dati contenuti nella presente scheda di adesione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della pubblica amministrazione. (Legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della privacy" – art. 27).



CENTRO TERRITORIALE PER
L'INTEGRAZIONE
"TREVISO CENTRO"

CORSO DI FORMAZIONE per educatori ed insegnanti



"METODO FEUERSTEIN"

Programma di Arricchimento strumentale BASIC

SEDE DEL CORSO
I.S.I.S.S. "F. Besta"
Borgo Cavour, 33 – 31100 Treviso

C.T.I. "Treviso Centro"
TEL 0422 410164 int. N. 5
FAX 0422 548205
e-mail CTI@BESTA.IT
HTTP:// WWW.BESTA.IT /CTI

PROGRAMMA

MARTEDÌ 09/02/10 – ore 15.00- 19.00

Presentazione del gruppo – Raccolta delle aspettative dei partecipanti

Introduzione al Metodo Feuerstein: La Modificabilità Cognitiva Strutturale (MCS); I postulati della Modificabilità Cognitiva, Il modello di Esperienza di Apprendimento Mediato (EAM); I Criteri di Mediazione

GIOVEDÌ 18/02/10 - ore 15.00- 19.00

Organizzazione di Punti Basic (OP-B)

Compito primario in questo strumento è identificare la forma geometrica richiesta conforme al modello proiettandola in una nuvola amorfa di punti

- Osservazione del mediatore (10 minuti a testa, poi si ritirano le osservazioni)

➤ Il bagaglio: cosa mi porto a casa...

VENERDÌ 19/02/10 - ore 15.00- 19.00

- Modello di Atto Mentale; Le Funzioni Cognitive (tavola sinottica); Definizione da parte dei corsisti di:

stimolo/input/elaborazione/output/
bagaglio interno/risposta

Orientamento Spaziale Basic (OS-B)

Con questo strumento si impara a riconoscere, differenziare, etichettare diverse posizioni nello spazio in situazioni di complessità crescente

MARTEDÌ 23/02/10 - ore 15.00- 19.00

Apprendimento dell'attenzione a tre Canali

-Si impara a percepire un oggetto per passi successivi usando la modalità tattile, per riconoscerlo e riprodurlo successivamente in un disegno

- Dimostrazione con un soggetto e discussione (osservazione del mediatore e del soggetto)

- in alternativa: Attività di simulazione di due corsisti (uno il soggetto e uno il mediatore) su uno o due strumenti già svolti e successiva discussione di gruppo

- Consegne domestiche (filmati, etc.)

GIOVEDÌ 25/02/10 - ore 15.00 – 19.00

Dall'Unità al Gruppo

Raggruppando semplici figure e forme geometriche, si lavora sul concetto di unità, di gruppi di unità e di unità come gruppi. Si parte dal contare per arrivare ai processi sommativi di organizzazione che stanno alla base delle operazioni elementari

➤ Il bagaglio: cosa mi porto a casa...

VENERDÌ 26/02/10

ore 9.00- 13.00 – 14.00-18.00

- La Carta Cognitiva e il triangolo Soggetto -
Compito – Mediatore

- Lavoro di Gruppo: Esempi di Carte Cognitive

- Consegne domestiche (fare carte cognitive di compiti professionali)

- Visione e analisi dei filmati dei corsisti; confronto e discussione

Le Funzioni cognitive

Identifica l'Emozione (IE)

Le emozioni fondamentali vengono riconosciute ed elaborate attraverso l'analisi delle espressioni facciali e la comprensione della loro adeguatezza in una varietà di situazioni

LUNEDÌ 01/03/10 - ore 15.00- 19.00

Intreccio fra aspetti emotivi e aspetti cognitivi

Identificare le Emozioni (completamento)

- Visione e analisi dei filmati dei corsisti; confronto e discussione

SABATO 06/03/10

ore 9.00- 13.00 - ore 14.00- 18.00

Confronta e scopri l'assurdo - Parte A

Attraverso l'esplorazione sistematica e l'uso dei parametri del confronto, si scopre e si comprende perché una certa situazione è assurda e crea disequilibrio cognitivo

- Correzione e discussione delle Carte cognitive preparate dai corsisti

- Dimostrazione con un soggetto e discussione (osservazione del mediatore e del soggetto)

MARTEDÌ 09/03/10 - ore 15.00- 19.00

Dall'empatia all'azione

Identificare lo stato d'animo di una persona crea un'empatia che può suggerire azioni diverse. In questo strumento ci si confronta per scegliere la risposta più appropriata tra quelle proposte

➤ Il bagaglio: cosa mi porto a casa...

GIOVEDÌ 11/03/10 - ore 15.00- 19.00

Dall'empatia all'azione (completamento)

- Lavoro di gruppo: Esempi di attività PAS Basic (e relazione al grande gruppo)

- Consegne domestiche

LUNEDÌ 15/03/10 - ore 15.00- 19.00

- La questione dei prerequisiti (prerequisiti cognitivi/attività cognitive primarie/concetti di base)

- La distanza di mediazione

- Lavoro di Gruppo: "Cosa possiamo fare se non riusciamo a fare la pagina?"

- Prime ipotesi individuali di lavoro in vista della Supervisione

GIOVEDÌ 18/03/10 - ore 15.00- 19.00

- Rivedere insieme il percorso della formazione

- Analisi di lavori domestici; discussione e confronto

- Ipotesi sulle attività da svolgere in vista della Supervisione

- Questionario di valutazione del corso

VENERDÌ 14 MAGGIO 2010 ore 15.00- 19.00

- Relazioni da parte dei corsisti del lavoro svolto

- Come promuovere la formazione di un gruppo di applicatori PAS Basic