

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Il/La sottoscritto/a _____

tel. _____

e-mail (stampatello) _____

qualifica _____

ente di appartenenza _____

di (città) _____

chiede di partecipare al corso di formazione

**“Il Disturbo Specifico dell’Apprendimento
nella scuola secondaria di secondo grado”.**

Quote di iscrizione:

€ 40,00 con accreditamento ECM (da effettuare su c/c postale n. 11597317 intestato a I.S.I.S.S. “F. Besta” con la causale “DSA 2010”)

€ 15,00 senza accreditamento ECM
(in alternativa)

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere:

insegnante in servizio presso scuola aderente al CTI “Treviso Centro”

Si prega di compilare e inviare la presente scheda alla segreteria organizzativa

Fax 0422.548205 – e-mail cti@besta.it

*Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il Centro può utilizzare i dati contenuti nella presente scheda di adesione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali propri della pubblica amministrazione.
(Legge 31.12.1996, n. 675 “Tutela della privacy” – art. 27).*

Segreteria organizzativa

Vanna Sandre - Angelo Magoga



**Centro Territoriale per l’Integrazione
degli alunni con disabilità**

“Treviso Centro”

c/o I.S.I.S.S. “F. Besta”

b.go Cavour, 33 - 31100 Treviso

tel. 0422.410164 int. 5 - fax 0422.548205

e-mail cti@besta.it

sito web cti.besta.it

Coordinamento scientifico

Dott.ssa Chiara De Candia

Sede dell’incontro

L’I.T.G. “A. Palladio” si trova in Via Tronconi, 2 a Treviso. Per arrivare con i mezzi pubblici si può prendere l’autobus n. 9 diretto a San Paolo; scendere alla seconda fermata lungo Viale Europa



Centro Territoriale per l’Integrazione
degli alunni con disabilità
“Treviso Centro”

Corso di formazione



immagine tratta da www.stefandes.com

**Il Disturbo Specifico
dell’Apprendimento
nella scuola secondaria
di primo e secondo grado**

I.T.G. “A. Palladio” - Treviso

**dal 25 gennaio 2011
al 3 marzo 2011**

LIVELLO BASE

PRIMO INCONTRO

MARTEDÌ 25 GENNAIO 2011

15.30
18.30

I DSA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO: LA SCELTA DELLE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE PER LO STUDIO

Claudio Vio – Neuropsichiatria Infantile Asl San Donà di Piave, Direttivo AIRIPA Nazionale

SECONDO INCONTRO

GIOVEDÌ 3 FEBBRAIO 2011

15.30
18.30

CRESCERE CON UN DISTURBO DI APPRENDIMENTO: IMPLICAZIONI EMOTIVE, MOTIVAZIONALI E RELAZIONALI

Chiara De Candia – Ass. la Nostra Famiglia, Coordinamento AIRIPA Veneto

TERZO INCONTRO

MARTEDÌ 15 FEBBRAIO 2011

15.30
18.30

LA DISCALCULIA EVOLUTIVA E LE DIFFICOLTÀ DI CALCOLO

Daniela Lucangeli – Ordinario presso Università di Padova, Presidente CNIS Nazionale

APPROFONDIMENTI

QUARTO INCONTRO

MARTEDÌ 22 FEBBRAIO 2011

15.30
18.30

IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ MATEMATICHE: L'APPROCCIO PER PROCESSI E L'ANALISI DEGLI ERRORI

Mario Perona – docente Scuola Secondaria di Secondo Grado, Borsista di ricerca presso Università di Padova

QUINTO INCONTRO

GIOVEDÌ 3 MARZO 2011

15.30
18.30

L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NEI RAGAZZI CON DSA: IMPLICAZIONI PER LA DIDATTICA

Marcella Ferrari – psicologa, Borsista di ricerca presso Università di Pavia

ECM

E' stato richiesto l'accreditamento della manifestazione al Programma Regionale, Regione Veneto, ECM (Educazione Continua in Medicina) per Neuropsichiatri Infantili, Audiologi e foniatri, Psicologi, Logopedisti, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva .

PRESENTAZIONE

L'evoluzione del Disturbo Specifico di Apprendimento nei grandi costituisce una nuova frontiera di conoscenza tanto per i clinici quanto per la scuola e le famiglie.

In questo percorso di formazione si intende fornire un'occasione di approfondimento circa le implicazioni didattiche e i percorsi di intervento sia a livello di strategie di studio che di sostegno sul piano emotivo e motivazionale ai ragazzi con DSA. L'ottica proposta implica la ricerca di nuove sinergie e collaborazioni tra i diversi soggetti coinvolti per individuare percorsi formativi efficaci.

Il corso, articolato in cinque conferenze, è rivolto ad insegnanti e clinici che operano in questo settore ma sono invitati anche genitori che quotidianamente affrontano in prima linea, con i propri figli, le fatiche di un percorso così complesso ed articolato.

Chiara De Candia

CON IL PATROCINIO DI:



PROVINCIA
DI TREVISO



Ordine degli Psicologi
Consiglio Regionale del Veneto



Associazione Italiana Ricerca ed
Intervento nella Psicopatologia
dell'Apprendimento - ONLUS
www.airipa.it



Associazione per il Coordinamento
Nazionale Insegnanti Specializzati
e per la ricerca sull'handicap
www.cnis.it

Centro Studi Erickson